

关于组织开展第十六届“挑战杯” 四川省大学生课外学术科技作品竞赛的通知

各学院团委：

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届五中全会精神，进一步培养我校广大学生的创新意识、创造思维、科研能力和学术精神，积极引导广大学生投身科技创新实践活动，构建完善的学生创新创业教育体系，同时为 2021 年四川省、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛选拔优秀项目，现就有关事宜通知如下。

一、活动时间

2021 年 3 月至 5 月

二、活动宗旨

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

三、参赛要求

（一）参赛资格

凡在 2021 年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的在校专科生、本科生、硕士研究生（均不含在职研究生）都可申报作品参赛。

申报参赛的作品必须是 2021 年 6 月 1 日前两年内完成的学生课外学术科技或社会活动实践成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品 60% 以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过 2 人；凡作者超过 3 人的项目或者不超过 3 人、但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品，集体作者必须均为在校学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生进行评审。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖的作品、获国家级奖励的成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不得申报。

（二）作品申报

申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。自然科学类学术论文作者限本/专科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等6个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科报送社会调查报告和学术论文。科技发明制作类分成A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

其中，自然科学类学术论文侧重考核基础学科学术探索的前沿性和学术性，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文侧重考核与经济社会发展热点难点问题的结合程度和前瞻意义，科技发明制作侧重考核作品的应用价值和转化前景。

各学院至少推荐2件优秀竞赛作品，每件作品可由不超过2名教师指导完成。

四、实施步骤

（一）学院初赛

2021年3月18日前，各学院确定参赛作品，组织成立初评委员会，对学生参赛事宜进行指导和咨询，对申报作品及作者进行资格审查，并补充相关证明材料，对学生申报作品进行评估，邀请专家对申报作品进行修改，选拔推荐优秀作品

（二）学校评审

2021年3月20日，各参赛学院将推荐参赛作品的作品申报书、参赛项目学院汇总表（见附件）一式两份报送至校团委办公室（钟灵楼210），同时将电子版发送至1024497195@qq.com，邮件主题以“2021年挑战杯竞赛+学院”命名，附件中的文件名以“类别+学院”命名。校团委将邀请专家对推荐参赛作品进行评审并上报省赛。

五、工作要求

1. 高度重视，加强领导。本次“挑战杯”选拔赛是学校创新创业项目的重要组成部分，是大学生素质拓展的重要内容，在提高学生创新创业能力、

就业竞争力和培养综合素质等方面具有积极作用。各学院要高度重视，认真组织，引导大学生把科技创新和创业实践、就业发展联系起来。

2. 建章建制，广泛动员。各学院在组织工作中要进一步抓好机制建设，建立学生创新创业服务体系，对参赛者进行培训和指导，提供必要的人员和指导老师。各学院团委要广泛动员，让更多的人参与到本次大赛中。

3. 大力宣传，营造氛围。各学院要认真搞好竞赛活动的宣传，结合本院自身情况，广泛利用新媒体、报纸、网络、宣传栏等阵地，加大宣传力度，形成良好的舆论氛围，扩大活动在社会和青年学生中的影响，促进学校创新创业工作深入开展。

六、其他事宜

1. 校团委官网将在评审结束后对上报省赛作品进行公示，并保留为期一个月的质疑投诉期。若收到投诉，经校团委调查核实，如该作品存在资格不符，弄虚作假、抄袭等情况，将取消上报省赛资格。

2. 未尽事宜，另行通知。

共青团四川工业科技学院委员会

2021年3月1日

附件 1

第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛

哲学社会科学类参赛指引

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”“文明文化”“美丽中国”“民生福祉”“中国之治”等 5 个组别，围绕展示我国疫情防控成果本届设立“战疫行动”组，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。

此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科形成社会调查报告和学术论文。

参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九届五中全会和省委十一届八次全会精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识

国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在 15000 字以内，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告可自选上述 6 个组别或 6 个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，关于 6 个学科特请有关专家拟定了参考题目。

哲学类

1. 深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就
2. 全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索
3. 推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究
4. 推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究
5. 中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究
7. 精神文明和物质文明协调发展典型调查研究
8. 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查

研究

9. 新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究
11. 国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究
12. 主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

经济类

1. 构建新发展格局典型与经验调查研究
2. 推进五大发展理念成功案例调查研究
3. 推动供给侧结构性改革的典型调查
4. 提升产业链供应链现代化水平典型调查
5. 智慧城市建设多种模式的典型调查
6. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
7. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
8. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
9. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
10. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
11. 互联网金融风险典型调查研究
12. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
13. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
14. 数字经济与实体经济深度融合典型案例调查
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
22. 提升企业技术创新能力典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析
26. 激发人才创新活力典型调查研究
27. 简政减税降费典型调查研究
28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地全面建成小康社会的典型调查研究
2. 各地加强社会建设的典型调查研究
3. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
4. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
5. 各地市域社会治理现代化经验研究
6. 缩小收入差距的体制机制研究
7. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
8. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
9. 人工智能对劳动就业的影响研究
10. 人口结构变化对经济社会发展的影响研究
11. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

12. 我国社会变迁趋势研究
13. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
14. 我国社会救助工作体制研究
15. 畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究
16. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
17. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
18. 城市务工人员社会保险改革和创新典型调查
19. 新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究
20. 大学生就业趋势调查研究
21. 建立积极向上社会心态的体制机制研究
22. 网络发展及其对青少年影响的调查
23. 农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究
24. 新发展阶段的扶贫政策研究
25. 绝对贫困与相对贫困问题研究
26. 基本实现现代化的指标体系研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
4. 民法典实施问题研究
5. 完善知识产权立法与实施机制研究
6. 新型互联网犯罪应对研究
7. 我国民事立法完善问题研究

8. 未成年人法律保护新情况新问题调查研究
9. 法律援助工作的发展和创新实践调查研究
10. 公益诉讼问题研究
11. 我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究
12. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
13. 我国网络空间法治实践调查研究
14. 《电子商务法》实施相关问题研究
15. 《网络安全法》实施相关问题研究
16. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
17. 全面从严治党与全面依法治国关系研究
18. 公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

教育类

1. 探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查
7. 增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9. 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的

典型调查

10. 改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究
20. 支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研

究

管理类

1. 数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究
2. 数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究
3. 特大城市数字化治理及风险防控调查研究
4. 知识产权保护、科技成果转化调查研究
5. 大型数字平台企业监管问题调查研究
6. 灵活就业社会保障制度调查研究
7. 生态产品价值实现机制调查研究
8. 废旧物资循环利用体系调查研究
9. 环境污染专项整治效果评估调查研究

10. 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
11. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
12. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
13. 突发公共事件监测预警处置机制调查研究
14. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
15. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
16. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
18. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
19. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
20. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
21. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究
22. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
23. （企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究
24. 适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究

附件 2

第十六届“挑战杯”四川省大学生 课外学术作品竞赛参赛项目学院汇总表

学院名称					
联系人	①		联系电话		
	②				
通讯地址			邮 编		
序号	作品名称	类别	负责人	专业年级	联系电话
二级学院 团委意见	(盖章) 年 月 日		校团委意见	(盖章) 年 月 日	

注：项目类别一栏中，请用 A 代表自然科学类学术论文，B 代表哲学社会科学类社会调查报告和学术论文，C1 代表科技发明制作 A 类，C2 代表科技发明制作类

附件 3

序号: _____

编码: _____

作 品 申 报 书

作品名称: -----

申报者姓名: -----

学院名称: -----

类别:

- 自然科学类学术论文
- 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文
- 科技发明制作 A 类
- 科技发明制作 B 类

A1. 申报者情况（个人项目）

说明：必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）

申报者 情况	姓 名		性别		出生年月		
	学 院				专 业		
	现 学 历		年 级		学 制	年	入学时间
	作品全称						
	毕业论文题目						
	通 讯 地 址				邮 政 编 码		
					单 位 电 话		
	常 住 地 通 讯 地 址				邮 政 编 码		
				住 宅 电 话			
合作者 情况	姓 名	性 别	年 龄	学 历	所 在 单 位		

A2. 申报者情况（集体项目）

- 说明：1. 必须由申报者本人按要求填写；
 2. 申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列。

申报者代表情况	姓 名		性 别		出生年月	
	学 校		学院、专业、年级			
	学 历		学 制		入学时间	
	作品名称					
	毕业论文题目					
	通讯地址				邮 政 编 码	
					办 公 电 话	
常住地 通讯地址				邮 政 编 码		
				住 宅 电 话		
其他作者情况	姓 名	性 别	年 龄	学 历	所 在 单 位	

B1. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
 2. 作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
 3. 硕士研究生作品不在此列。
 4. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实意义	

<p>学 术 论 文 文 摘</p>	
<p>作品在何 时、何地何 种机构举行 的会议上或 报刊上发表 及所获奖励</p>	
<p>鉴定结果</p>	

<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p>	
<p>申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量）</p>	
<p>科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

B2. 申报作品情况 (哲学社会科学类社会调查报告和学术论文)

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

作品全称	
作品所属领域	() A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实指导意义	

<p>作 品 摘 要</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果</p>	

<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p>	
<p>调查方式</p>	<p><input type="checkbox"/>走访 <input type="checkbox"/>问卷 <input type="checkbox"/>会议 <input type="checkbox"/>现场采访 <input type="checkbox"/>人员介绍 <input type="checkbox"/>个别交谈 <input type="checkbox"/>亲临实践 <input type="checkbox"/>书报刊物 <input type="checkbox"/>统计报表 <input type="checkbox"/>图片、照片 <input type="checkbox"/>影视资料 <input type="checkbox"/>文件 <input type="checkbox"/>集体组织 <input type="checkbox"/>自发 <input type="checkbox"/>其它</p>
<p>主要调查单位及调查数量</p>	<p>省（市） 县（区） 乡（镇） 村（街） 单位 邮 编 姓 名 电 话 调查单位 个 人次</p>
<p>管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

B3. 申报作品情况（科技发明制作）

- 说明：1. 必须由申报者本人填写；
2. 本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
3. 本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
4. 作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标	

<p>作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料）</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果</p>	
<p>作品所处阶段</p>	<p>() A 实验室阶段 B 中试阶段 C 生产阶段 D (自填)</p>
<p>技术转让方式</p>	
<p>作品可展示的形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p>

<p>使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测</p>	
<p>专利申报情况</p>	<p><input type="checkbox"/> 提出专利申报</p> <p style="padding-left: 40px;">申报号</p> <p style="padding-left: 40px;">申报日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/> 已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 40px;">批准号</p> <p style="padding-left: 40px;">批准日期 年 月 日</p> <p><input type="checkbox"/> 未提出专利申请</p>
<p>科研管理部门 签 章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

C. 当前国内外同类课题研究水平概述

- 说明：1. 申报者可根据作品类别和情况填写；
2. 填写此栏有助于评审。