

# 四川工业科技学院教务处

川工科教〔2022〕19号

---

## 四川工业科技学院 关于改革学生学习评价的意见

学生学习评价模式是学校实现内涵发展、改革教学模式的关键环节；是提高人才培养质量，立德树人，培养社会主义建设者和接班人的有效抓手。传统的以期末考试评价为主要形式的评价模式已经不适合应用型本科高校人才培养的多层次需求，不利于调动学生学习的主动性和积极性，忽视了学习评价的引导和激励作用，难以适应学生个性化成长和综合素质的提高。为了适应国家深化教育教学改革的要求，实现学校人才培养总目标，充分发挥学习评价在教育教学中的导向性作用，提高人才培养质量，特制定本指导意见。

## 一、学生学习评价改革的指导思想

学生学习评价改革是为了充分发挥学习评价的引导和激励作用，通过建立和实施个性化和多元化的评价体系，实现“以期末考试评价为主”向“以学习过程评价为主”转变。促使教师转变教育观念、加强过程管理、增强师生互动、探索应用型本科高校多层融合、分类指导的教学模式。激发学生学习兴趣、培养学生自主学习能力、提高学生创新能力等综合素养。实现共同成长进步。

## 二、学生学习评价改革的原则

**1. 坚持学院自主原则。**各教学单位根据自身的学科专业特点，依据本指导意见，按专业制定学习评价改革方案，且制定相应的学习评价监控、跟踪、保障等措施。各教学单位须每年对学生学习评价改革方案和监控保障措施等进行经验交流，不断完善实施办法。

**2. 坚持系统改革的原则。**学生学习评价改革是教学模式改革的一部分，是教学模式改革的起点，各教学单位需以学生学习评价改革为起点，努力推动教学模式改革。从满足社会需求和学生需求、实现人才培养目标的角度设计学习评价指标，建立与人才培养目标、课程目标、教学内容、教学方法等相适应的学生学习评价指标。

**3. 坚持持续优化的原则。**学习评价改革是一项涉及面广、问题复杂的系统工程，需要在实践中摸索前进。在推进

学生学习评价改革的过程中，学校和教学单位需要每年对学生学习评价改革的效果进行评估，召开研讨会，发现和解决学习评价改革过程中的问题，及时调整和优化学生学习评价实施方案。

### 三、各学院建立学习评价指标体系的要求

各学院应依据本指导意见，结合学科专业特点和课程类，建立学生学习评价指标体系。

各学院在制定本学院学生学习评价改革方案的过程中，须依据表 1 确定每门课程期末考试评价和学习过程评价的比例。由多人承担的必修课须成立课程组，并制定统一的学生学习评价实施方案，任课教师须按照统一的实施方案对学生进行评价；选修课由任课教师在上课前将学习评价实施方案交教学单位备案，以便检查实施情况。

**表 1 期末考试评价和学习过程评价权重参考表**

| 权重<br>比例         |               | 期末考试评价  | 学习过程评价  |
|------------------|---------------|---------|---------|
| 课<br>程<br>类<br>型 | 学科基础课         | 0.5-0.6 | 0.4-0.5 |
|                  | 专业必修课         | 0.5-0.6 | 0.4-0.5 |
|                  | 专业选修课         | 0.5-0.6 | 0.4-0.5 |
|                  | 通识必修课         | 0.4-0.5 | 0.5-0.6 |
|                  | 创新创业与职业规划课程   | 0.0-0.3 | 0.7-1.0 |
|                  | 毕业论文（设计）、毕业实习 |         | 按相关文件实施 |

- 注： 1. 课程类型的界定参照本专业 2021 版本科人才培养方案；
2. 课程的学习评价指标体系由课程归口单位负责制定；
3. 课程的评价比例需在教学大纲成绩评定中体现；
4. 从 2022 年秋季学期开始，实验实训课时应占总学时 30%及以上。

#### **四、任课教师实施学习过程评价的要求**

根据专业学习评价改革方案，任课教师应在开课前提前制定所承担课程的学生学习评价实施方案，并提交学院备案，在制定学生学习评价实施方案的过程中需考虑学生不同的学习基础和学习能力。考核评价改革应做到以能力为导向，是否做到了多元、是否形式多样、是否内容多维。任课教师在开课前提前，须制定出每个学习过程分值及评价标准，并于开课前提前交教学单位备案。教师须将课程的每个学习过程分值及评价标准于开课前提前公布给学生，让学生知道如何努力学习才能完成课程的学习，在期末考试评价前提前向学生公布学习过程评价的结果。

#### **五、学习评价改革工作的保障机制**

##### **1. 制定和实施学习评价改革工作的培训计划**

学生学习评价改革是一项新的工作，涉及到学生学习评价的理念、观测点设计、教学模式改革、课程设计等一系列问题，相关部门需要加强教师培训，提高教师进行学生学习评价改革的能力。

## 2. 建立学习评价改革评估体系

从学校和学院两个层面建立学生学习评价改革的监控和评价体系。对教师进行学生学习评价改革的效果进行评估，促使教师不断提升学习评价效果和人才培养质量；对各学院落实学生学习评价改革方案的情况进行监督和评估，促使学院有效执行学习评价改革方案。

## 3. 探索学习评价改革奖惩制度

学院和学校相关部门需要根据实际情况，探索基于教学评价的奖惩机制，保障学生学习评价改革工作顺利推进。

本意见从 2022 年秋季学期在我校开始执行。由教务处负责解释。

