

四川工业科技学院文件

川工科（2021）8 号

四川工业科技学院 关于印发《本科毕业设计（论文）评分标准》 （修订）的通知

各部门、二级学院：

《四川工业科技学院本科毕业设计（论文）评分标准》（修订）已经学校研究同意，现予以印发，请遵照执行。



(此页无正文)

四川工业科技学院办公室

2021年1月14日印发

四川工业科技学院

本科毕业设计（论文）评分标准（修订）

根据《四川工业科技学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》（修订）的要求，学生毕业设计（论文）的成绩评定采用五级记分制，即优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下），现对评分标准作如下规定：

1、优秀（90-100分）

按期圆满完成任务书规定的任务，能熟练地综合运用所学理论和专业知识，立论正确，计算、分析、实验正确、科学严密、逻辑严谨，结论合理，独立工作能力较强，独立完成；设计（论文）有自己独到见解，水平较高。

设计（论文）条理清楚，论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，符号统一，编号齐全，排版工整。设计图纸完备、清洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点正确；回答问题有理论根据，基本要领清楚，对主要问题回答全面、正确、深入。

2、良好（80-89分）

按期完成任务书规定的任务，能较好地综合运用所学理论和专业知识，立论正确，计算、分析、实验正确，科学严密，逻辑严谨，结论较合理；有一定的独立工作能力，独立完成；

设计（论文）有一定的水平。

设计（论文）条理清楚，论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，排版工整。设计图纸完备、清洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点基本正确；能正确回答主要问题。

3、中等（70-79分）

按期完成任务书规定的任务，在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足；立论正确，计算、分析、实验基本正确；有一定的独立工作能力；设计（论文）水平一般。

设计（论文）文理通顺，但有个别论述错误或表达不清楚，排版不够工整。设计图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。

答辩时，对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

4、及格（60-69分）

在指导教师的帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏漏；在运用所学理论和专业知识上没有大的原则性错误；论点、论据基本成立，计算、分析、实验基本正确；设计（论文）达到基本要求。

设计（论文）文理通顺，但论述不够恰当和清晰；文字、符号方面问题较少；设计图纸质量不高，工作不够认真，有个别明显错误。

答辩时，主要问题能答出，或经启发后才能答出，回答问题较肤浅。

5、不及格（60分以下）

未能按期完成任务书规定的任务；或基本概念和基本技能未曾掌握，在运用所学理论和专业知识中出现不应有的原则性错误；在整个方案论证、分析、实验等工作中独立工作能力差；设计（论文）未达到最基本要求。

设计（论文）文理不通，排版混乱，质量很差；设计图纸不全，或有原则性错误。

答辩时，阐述不清设计（论文）的主要内容，基本概念模糊，对主要问题回答有错误或回答不出来。

附件：1、四川工业科技学院本科毕业设计（论文）评分参考标准

2、四川工业科技学院本科毕业设计（论文）质量评价指标体系

3、四川工业科技学院本科毕业设计（论文）评分手册

附件 1

四川工业科技学院本科 毕业设计（论文）评分参考标准

1、指导教师评分标准参考表

序号	评分项目	最高分限
1	毕业设计（论文）过程中态度认真，作风严谨，组织纪律性好	10
2	独立完成任务，能力强	20
3	设计说明书（论文）文理通顺、排版工整、图纸整洁	15
4	方案设计合理，有一定创新，计算正确，论证充分	35
5	能广泛查阅文献资料和熟练使用规范手册	15
6	中文译文字数不少于 2000 字，译文无原则性错误	5
	满分值	100

2、评阅教师评分标准参考表

序号	评分项目	最高分限
1	设计说明书（论文）文理通顺，排版工整，图纸整洁	20
2	能广泛查阅文献资料和熟练使用规范手册	10
3	方案设计合理，计算正确，论证充分，论述清楚，有一定的能力，图纸符合制图标准	40
4	设计（论文）中的创新性	10
5	难易程度及工作量	15
6	计量单位符合国家计量标准	5
	满分值	100

3、毕业答辩组成员评分标准参考表

序号	评分项目	最高分限
1	答辩时，内容表达清楚，观点正确	30
2	设计（论文）思路、图表、结果等表示清楚、正确，图纸整洁	20
3	能够及时正确地回答教师所提出的问题	30
4	设计或论文的创新性和个人见解	10
5	答辩时态度谦虚有礼	10
6	答辩时，报告时间超出规定时间 ± 5 分钟	-5
	满分值	100

附件 2

四川工业科技学院 本科毕业设计（论文）质量评价指标体系

受评单位：

院(系)

专业

一、毕业设计（论文）教学条件及管理（25分）

评价项目	评价要素	分值	评价等级标准		评价记录	评价等级	得分
			A（等级系数0.9）	C（等级系数0.6）			
A 指导教师 10	指导教师的配备	5	指导教师均为中级及以上职称，其中高级职称指导教师≥80%。指导教师具有一定指导经验。	中级及以上职称指导教师≥90%，其中高级职称指导教师≥50%。指导教师具有一定指导经验。	指导教师总数： 名 高级职称： 名 中级职称： 名		
	指导教师指导学生数	5	每名指导教师指导设计（论文）人数≥8名。	每名指导教师指导设计（论文）人数≥10名。	指导教师最多指导的学生数： 名 学生总数： 名		
B 教学条件 8	教学文件	4	有科学规范的毕业设计（论文）管理制度，有符合实践教学基本要求的毕业设计（论文）大纲和指导书。及时下达毕业设计（论文）任务书。	有基本的毕业设计(论文)制度，有毕业设计（论文）大纲和指导书。及时下达毕业设计（论文）任务书。	制度情况： 大纲： 指导书： 毕业设计（论文）任务书下达时间： 年 月 日		
	物资保障	4	教学场所、实验设施及器材能充分满足教学要求、工具类图书及参考文献资料能充分满足教学要求。	教学场所、基本实验设施及器材可基本满足教学要求、工具类图书及参考文献资料可基本满足教学要求。各专业能创造一定的条件。	教学场所：有/无 实验设施及器材： 满足/基本满足/缺乏 情况简介：		
C 教学管理 7	教材管理	3	当届毕业设计（论文）参考资料管理由专人负责，学生毕业设计（论文）成果材料，答辩、评分材料等由专人负责存档，存档材料完备100%。	毕业设计（论文）参考资料及学生毕业设计（论文）成果材料，答辩、评分材料管理尚好，存档材料完备90%。	资料存档制度：有/无 存档材料情况：有/无 设计（论文）：有/无 答辩记录： 有/无		
	教学管理制度	4	认真执行《四川工业科技学院本科毕业设计（论文）工作暂行管理办法》，制定毕业设计（论文）工作日常检查制度，并认真执行。建立毕业设计（论文）工作信息反馈制度，及时了解并解决实际问题。	基本执行《四川工业科技学院本科毕业设计（论文）工作暂行管理办法》，制定毕业设计（论文）工作日常检查制度，执行情况一般。基本解决实际工作中存在的问题。	条例执行情况： 执行/基本执行/不执行 检查制度： 有/无 检查记录： 有/无 信息反馈制度：有/无 反馈记录： 有/无		

二、毕业设计（论文）教学过程（50）

评价项目	评价要素	分值	评价等级标准		评价记录	评价等级	得分
			A（等级系数0.9）	C（等级系数0.6）			
D 选题情况 14	专业教学基本要求	3	选题符合专业综合训练要求，具有合理性、科学性、创造性。	选题基本符合专业综合训练的基本要求。	符合要求程度： 符合/基本符合/不符合		
	题目深度难度	5	选题经教研室充分论证，并由教学单位院长（主任）审批。每人一题，且题目总数多于学生人数。选题深、难度适当。	选题经教研室论证，并由教学单位院长（主任）审批。基本能达到一人一题。选题深、难度适当。	题目总数： 项 设计题目： 项 论文题目： 项 选题经论证审批：是/否 题目深、难度： 偏难： % 适中： % 偏易： %		
	题目更新率	3	题目更新率 $\geq 50\%$	题目更新率 $\geq 30\%$	新开题目： 项 题目更新率： %		
	题目类型	3	工科类专业工程设计型题目数 $\geq 80\%$ ，可用于实践的题目 $\geq 15\%$ 。非工科类专业与教师科研结合或有一定实用价值的题目占 $\geq 50\%$ 。	工科类专业工程设计型题目数 $\geq 60\%$ ，可用于实践的题目 $\geq 10\%$ 。非工科类专业与教师科研结合或有一定实用价值的题目占 $\geq 20\%$	工程设计型题目： 项占 % 其中设计型题目： 项 题目与教师科研结合或有一定实用价值的题目： 项，占 % 设计： 项 论文： 项		
E 教师指导工作 11	指导教师的工作态度及教书育人	4	指导教师能够做到以身作则，严格要求，严谨治学，保证足够的指导时间，及时与学生讨论并指导答疑，做到教书育人	指导教师基本上能够保证指导时间并能够进行基本的指导答疑基本做到教书育人	检查《指导记录本》及教研室考核： 保证指导时间： 名 指导工作认真： 名		
	指导教师指导力度	4	指导教师能够在毕业设计（论文）的撰写阶段努力培养学生总结归纳科学判断、逻辑思维、文字表达等能力，并能够认真修改毕业设计（论文）成果。	指导教师培养了学生一定的能力并对毕业设计（论文）成果进行了基本的修改和指导	学生反映及教研室考核，认真指导、修改设计（论文）成果的指导教师： 名，占 %		
	教研室组织指导工作	3	教研室经常（五次以上）讨论研究设计（论文）的进展、存在问题，以及教师指导工作。	教研室经常（二次以上）讨论研究设计（论文）的进展、存在问题，以及教师指导工作。	教研室讨论研究设计（论文）工作： 次 记录： 有/无		

评价项目	评价要素	分值	评价等级标准		评价记录	评价等级	得分
			A (等级系数0.9)	C (等级系数0.6)			
F 学生状况 8	设计(论文)进度	2	学生全部按照设计(论文)进度制定工作计划,保证工作时间,遵守工作纪律,并全部按照计划完成任务。	学生全部按照设计(论文)进度制定工作计划,有90%按时完成,学生个人累计请假不超过一周。	请假人次: 人次 请假多于1周的: 名 制定计划: 名 按时完成: 名		
	学生独立工作情况	3	80%的学生在指导教师的指导下,能独立完成资料查阅翻译、方案拟定、方案实施、总结归纳等全过程。	60%的学生在指导教师的指导下,能独立完成基本工作任务。	独立完成工作: 名, 占 %		
	学风状况	3	学生设计(论文)工作有科学性,使用了先进的技术手段,并能认真修改成果,全部有草稿,无任何违纪现象。	学生无编造数据、抄袭或雷同现象,全部有草稿,无重大违纪现象。	使用先进技术手段(电算数据处理、计算机绘图等手段): 名 无草稿学生: 名 违纪现象:		
G 毕业答辩及成绩评定 12	答辩的组织与安排	5	答辩委员会(小组)组成合理(高级职称占80%以上),答辩组织工作安排合理,严格履行答辩程序,认真、实事求是地填写各项记录	答辩委员会(小组)组成合理(高级职称占50%以上),答辩组织工作安排合理有序,能履行答辩程序并填写各项记录	答辩记录: 齐全/不齐全 委员会组成: 合理/基本合理/不合理 工作安排:		
	评分质量	5	评分标准掌握严格,评分办法科学,能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见。	能掌握评分标准,评分办法比较科学,基本体现指导教师的意见。	评分: 合理/基本合理/否 成绩分布: 优秀 %; 良好 % 及格 %; 不及格 %		
	评阅情况	2	有严格评阅程序,评阅认真,评语准确。	有评阅程序和评阅人且能够写出评语。	设计(论文)评语: 有/无/认真		
H 总结 5	总结与自我评价	2	教研室、院(系)能够认真总结设计(论文)工作。	有总结材料。	总结材料: 有/无/认真		
	材料存档	3	设计(论文)材料能够及时、齐全存档。 按时报送优秀的毕业设计(论文)。	毕业设计(论文)材料做到全部存档。	材料存档: 齐全/不全		

三、 毕业设计（论文）效果（25分）

评价项目	评价要素	分值	评价等级标准		评价记录	评价等级	得分
			A（等级系数0.9）	C（等级系数0.6）			
I 学生基本能力 10	理论联系实际能力	4	90%以上的学生的毕业设计（论文）理论联系实际，理论联系实际能力得到提高。	70%以上的学生的毕业设计（论文）理论联系实际，理论联系实际能力得到提高。	能力提高比例： 教师认为： % 学生认为： %		
	文献资料查阅和外文翻译能力	6	学生能熟练查阅专业文献，翻译专业科技资料5000以上汉字和自写外文摘要，译文较准确。	学生能熟练查阅专业文献，翻译专业科技资料4000以上汉字和自写外文摘要，译文通顺。	译文(汉字)： 5000字以上： 名 4000字以上： 名		
J 成果质量 15	设计说明书或论文撰写质量	4	说明书或论文思路清晰、文字表达能力强、书写工整、符合技术文件要求、撰写规范的占80%以上。	说明书或论文思路清晰、文字表达能力强、书写工整、符合技术文件要求、撰写规范的占60%以上。	设计说明书撰写质量： 较高： 项，占 % 一般： 项，占 % 论文撰写质量： 较高： 项，占 % 一般： 项，占 %		
	设计图纸或论文图表质量	4	图纸或图表符合标准，整洁规范。	图纸或图表符合标准，较整洁规范。	图纸或图表质量 较高： 项，占 % 一般： 项，占 %		
	创造性	3	10%以上的设计（论文）有创造性见解。	有创造性设计（论文）。	创造性设计（论文）： 项，占 %		
	设计说明书或论文字数	4	工科类80%设计说明书或论文字数多于2万字。非工科类80%设计说明书或论文字数多于1.5万字。	工科类专业设计说明书或论文字数多于1.5万字。非工科类专业设计说明书或论文字数多于1.2万字。	设计说明书或论文字数 理工类： 多于1.5万字： % 经管文类： 多于1.2万字： %		
结论： 优秀/良好/合格/不合格 建议： 评价组长： _____ 年 月 日							

1、评价指标划分为A、B、C、D四档，表中只给出A、C的标准，低于A高于C为B，低于C为D。

2、项得分=分值*等级系数（等级系数：A：0.9、B：0.75、C：0.6、D：0.3）。

3、评价总分等于每项得分之和。

四川工业科技学院
本科毕业设计（论文）
评分手册

题 目 _____

学生姓名 _____

班 级 _____

学 号 _____

二级学院 _____

专 业 _____

指导教师 _____ 职称 _____

年 月 日

目 录

- 1 本科毕业设计（论文）答辩申请书
- 2 本科毕业设计（论文）指导教师评语
- 3 本科毕业设计（论文）审阅教师评审意见
- 4 本科毕业设计（论文）答辩记录
- 5 本科毕业设计（论文）成绩评定表

本科毕业设计（论文） 答辩申请书

姓 名		班 级	
专 业			
学生所在院（系）			
指导教师姓名及专业技术职务			
论文题目：			
申 请 报 告			
<p>（要求对本人毕业设计（论文）选题意义、研究内容和完成情况以及参考文献、外语翻译作出介绍，并对自己在毕业设计过程中的表现作出自我评价，对成果的真实性做出承诺）</p>			
申请人签名：			
年 月 日			

本科毕业设计（论文） 指导教师评语

（请用碳素墨水书写，要从选题、内容、论点、论据、结论、实验数据的可靠性、技术路线、工艺流程、工作量、图件的质量、创新性、科学态度、外文资料和计算机应用等方面予以评述，并指出论文中存在的不足，不少于 250 汉字。）

评定成绩：（用百分制）_____

指导教师签名：_____

年 月 日

本科毕业设计（论文） 评阅教师评审意见

（请用碳素墨水书写，要针对选题方向、研究思路、设计能力、设计内容等方面做出评价，写出具体评阅意见，并提出论文的不足和改进意见。不少于 150 汉字）

评定成绩：（用百分制）_____

评阅教师签名：_____

年 月 日

本科毕业设计（论文）答辩记录

答辩小组提出的问题和学生回答内容摘要（不少于3个问题）

答辩小组秘书（签名）：_____

年 月 日

答辩小组意见（要求对选题意义、研究内容和完成情况、答辩情况作出评价）

评定成绩：（用百分制）_____

负责人签名：_____

委员签名：_____

年 月 日

本科毕业设计（论文） 成绩评定表

评定者	分数	占百分比	折合分数	备注
指导教师		40%		
评阅教师		30%		
答辩小组		30%		
总评定分数 (百分制)				
答辩委员会 评定等级	<p style="text-align: center;">(以优、良、中、及格、不及格确定等级)</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： _____ 年 月 日</p>			
变 更	<p style="text-align: center;">(如果二级学院最终审定成绩与答辩委员会评定成绩不符，请在此栏中加以说明，并明确最终评定成绩。)</p> <p style="text-align: right;">二级学院教学分委员会主任签字（章）： _____ 年 月 日</p>			

注：1、本评分手册需装入学校统一印制的本科学生毕业设计（论文）专用袋内，于毕业答辩前 10 天交指导教师和评阅教师评阅；2、答辩完后将本评分手册放入毕业设计（论文）专用袋内存档。