

四川工业科技学院

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024年9月

目录

学校概况	4
一、教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资队伍与教学条件	10
(一) 师资队伍	10
(二) 本科主讲教师情况	13
(三) 教学经费投入情况	14
(四) 教学设施应用情况	15
1. 教学用房	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	16
3. 图书馆及图书资源	16
三、教学建设与改革	17
(一) 专业建设	17
(二) 课程建设	17
(三) 教材建设	18
(四) 实践教学	18
1. 实验教学	18
2. 本科生毕业设计(论文)	18
3. 实习与教学实践基地	19
(五) 创新创业教育	19
(六) 教学改革	19
四、专业培养	20
(一) 人才培养目标定位与特色	20
(二) 专业课程体系建设	20
(三) 立德树人落实机制	20
(四) 专任教师数量和结构	20
(五) 实践教学	20
五、质量保障	21
(一) 校领导情况	21
(二) 教学管理与服务	21
(三) 学生管理与服务	21
(四) 质量监控	21
六、学习成效	22
(一) 毕业情况	22
(二) 就业情况	22
(三) 转专业与辅修情况	22
七、特色发展	22
八、问题及改进	22
附录	23

本科教学质量报告支撑数据 23

学校概况

四川工业科技学院地处四川省，是综合院校，举办者为民办，于2014年开办本科。学校有本科专业31个，其中14个为新办专业。招生批次为本科批招生，第二批次招生A₁。

学校全日制在校生28497人，折合在校生28497.0人。全校教职工1500人，其中专任教师1132人。学校共有2个校区，其中2个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）个，省部级重点实验室个，院士0人，杰青等国家级高层次人才0人，省部级高层次人才3人。

学校有党政单位12个，教学科研单位9个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+学历教育硕士研究生留学生数+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、教育基本情况

(一) 人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校办学类型定位：应用型普通本科高校。
服务面向定位：立足四川、服务西部、辐射全国。
办学层次定位：以本科教育为主，兼顾专科教育，适时开展研究生教育。
发展目标定位：建设特色鲜明的区域一流应用型大学。

※数据来源表 1-1 学校概况。

(二) 学科专业设置情况

学校现有本科专业 31 个，其中工学专业 16 个占 51.61%、理学专业 1 个占 3.23%、文学专业 0 个占 0.00%、经济类专业 2 个占 6.45%、管理类专业 7 个占 22.58%、艺术类专业 1 个占 3.23%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 0 个占 0.00%、历史学专业 0 个占 0.00%、教育学专业 4 个占 12.90%、法类专业 0 个占 0.00%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

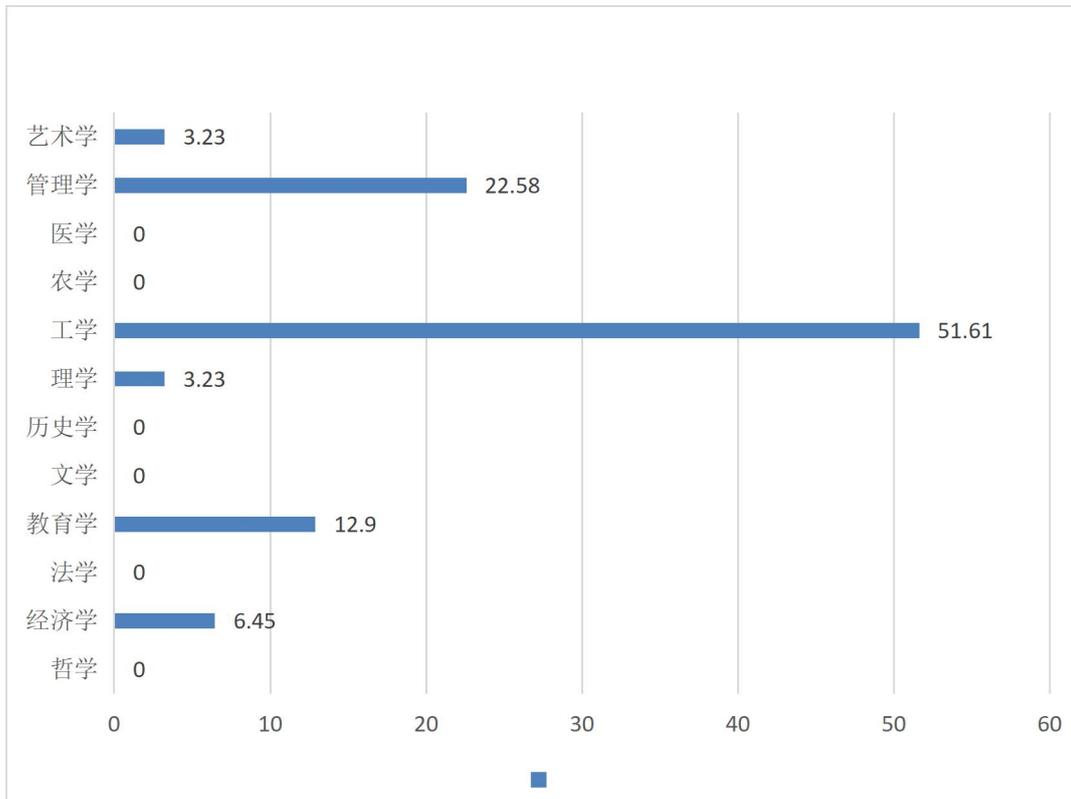


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 0 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 0 个，涵盖 0 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 1 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 26545 人（含一年级 4273 人，二年级 5028 人，三年级 9932 人，四年级 7312 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 28497 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 96.74%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		27567
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		930
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0

函授学生数	0
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 9923 人，实际录取考生 9923 人，实际报到 8333 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 83.98%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 9468 人。

学校面向全国 25 个省招生，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 10 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
河北省	本科批招 生	历史	4	449.0	486.0	37.0
河北省	本科批招 生	物理	6	448.0	481.0	33.0
山西省	第二批次 招生 A	文科	6	402.0	427.0	25.0
山西省	第二批次 招生 A	理科	10	380.0	403.0	23.0
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	文科	12	381.0	404.0	23.0
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	理科	8	360.0	384.0	24.0
辽宁省	本科批招 生	历史	4	400.0	443.0	43.0
辽宁省	本科批招 生	物理	6	368.0	448.0	80.0
吉林省	本科批招 生	物理	3	345.0	397.0	52.0
黑龙江省	本科批招 生	历史	18	410.0	424.0	14.0
黑龙江省	本科批招 生	物理	39	360.0	394.0	34.0
安徽省	本科批招	历史	5	462.0	476.0	14.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
安徽省	本科批招 生	物理	8	465.0	486.0	21.0
福建省	本科批招 生	历史	2	431.0	441.0	10.0
福建省	本科批招 生	物理	3	449.0	486.0	37.0
江西省	本科批招 生	历史	4	463.0	480.0	17.0
江西省	本科批招 生	物理	6	448.0	476.0	28.0
山东省	本科批招 生	不分文理	30	444.0	475.0	31.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	16	428.0	448.0	20.0
河南省	第二批次 招生 A	理科	19	396.0	455.0	59.0
湖北省	本科批招 生	物理	2	437.0	475.0	38.0
湖南省	本科批招 生	物理	2	422.0	451.0	29.0
广东省	本科批招 生	历史	5	428.0	490.0	62.0
广东省	本科批招 生	物理	5	442.0	486.0	44.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	4	400.0	426.0	26.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	6	371.0	425.0	54.0
重庆市	本科批招 生	历史	40	428.0	461.0	33.0
重庆市	本科批招 生	物理	40	427.0	477.0	50.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	925	457.0	485.0	28.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	2046	459.0	483.0	24.0
贵州省	本科批招 生	历史	4	442.0	475.0	33.0
贵州省	本科批招 生	物理	6	380.0	430.0	50.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
云南省	第二批次 招生 A	文科	6	480.0	513.0	33.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	5	420.0	454.0	34.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	4	282.0	311.0	29.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	理科	8	252.0	265.0	13.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	10	397.0	450.0	53.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	10	372.0	434.0	62.0
甘肃省	本科批招 生	历史	5	421.0	443.0	22.0
甘肃省	本科批招 生	物理	5	370.0	418.0	48.0
青海省	第二批次 招生 A	文科	8	382.0	405.0	23.0
青海省	第二批次 招生 A	理科	12	325.0	342.0	17.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	16	419.0	458.0	39.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	14	371.0	397.0	26.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	3	262.0	296.0	34.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	2	259.0	301.0	42.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	2	304.0	327.0	23.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	2	262.0	322.0	60.0

学校按照 6 个大类和 30 个专业进行招生。6 个大类涵盖 12 个专业，占全校 31 个专业的 38.71%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1132 人、外聘教师 624 人，折合教师总数为 1444.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.55:1。

按折合学生数 28497.0 计算，生师比为 19.73。

专任教师中，“双师型”教师 233 人，占专任教师的比例为 20.58%；具有高级职称的专任教师 340 人，占专任教师的比例为 30.04%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 758 人，占专任教师的比例为 66.96%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1132	624	1444.0	19.73
上学年	1147	504	1399.0	21.81

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1132	/	624	/
职称	正高级	29	2.56	50	8.01
	其中教授	28	2.47	36	5.77
	副高级	311	27.47	189	30.29
	其中副教授	224	19.79	107	17.15
	中级	177	15.64	262	41.99
	其中讲师	169	14.93	145	23.24
	初级	288	25.44	60	9.62
	其中助教	249	22.00	45	7.21
	未评级	327	28.89	63	10.10
最高学位	博士	11	0.97	20	3.21
	硕士	747	65.99	353	56.57
	学士	287	25.35	145	23.24

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	87	7.69	106	16.99
年龄	35岁及以下	801	70.76	235	37.66
	36-45岁	246	21.73	213	34.13
	46-55岁	42	3.71	117	18.75
	56岁及以上	43	3.80	59	9.46

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

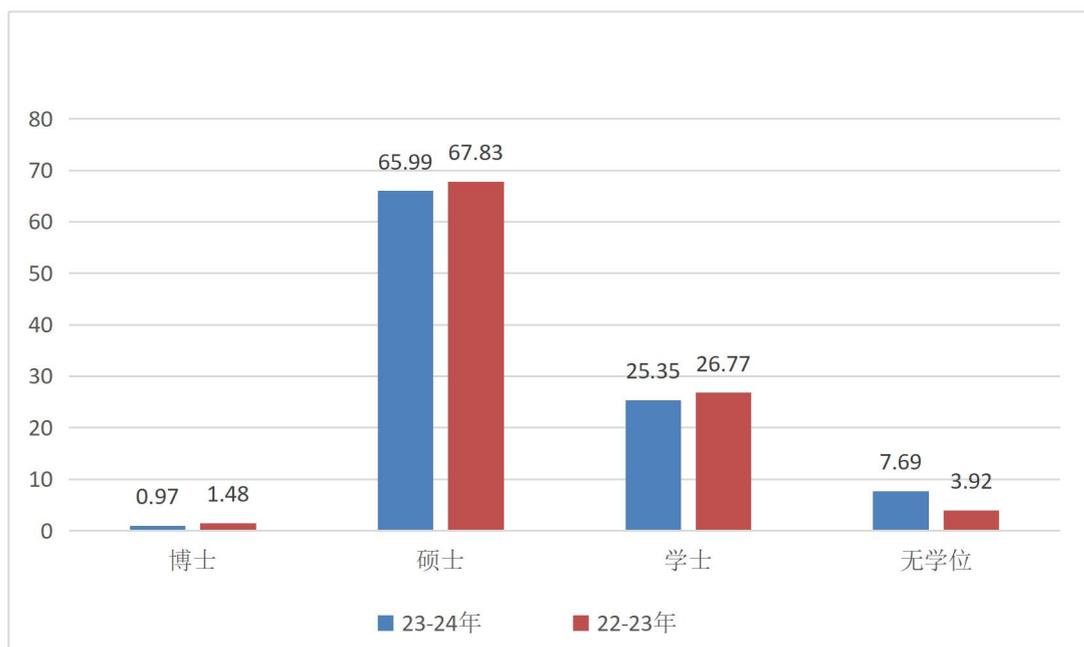


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

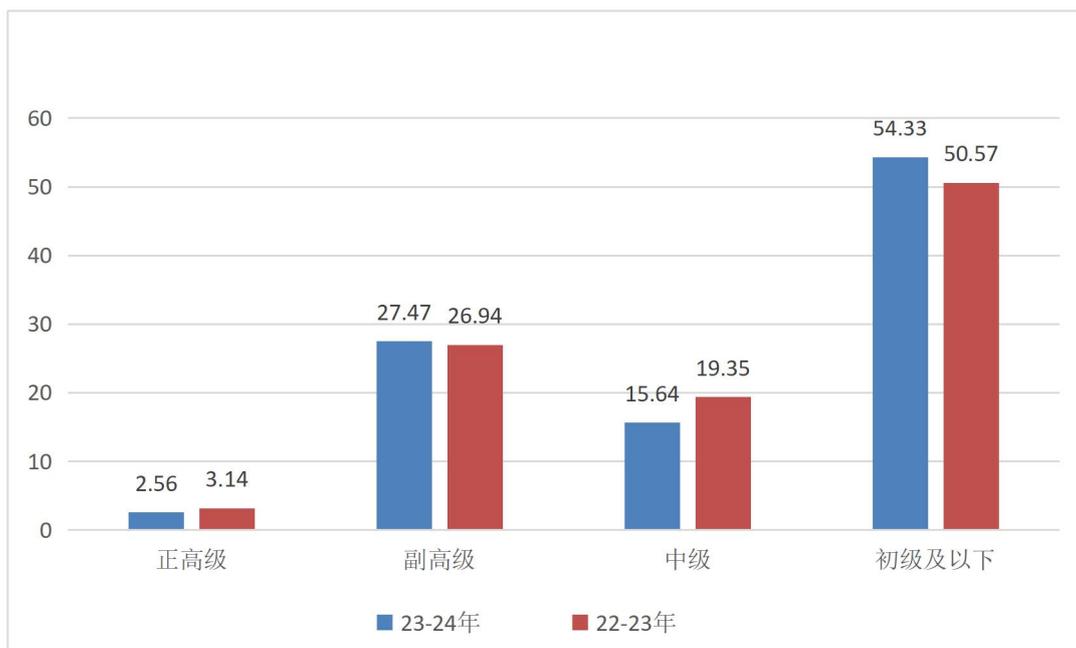


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

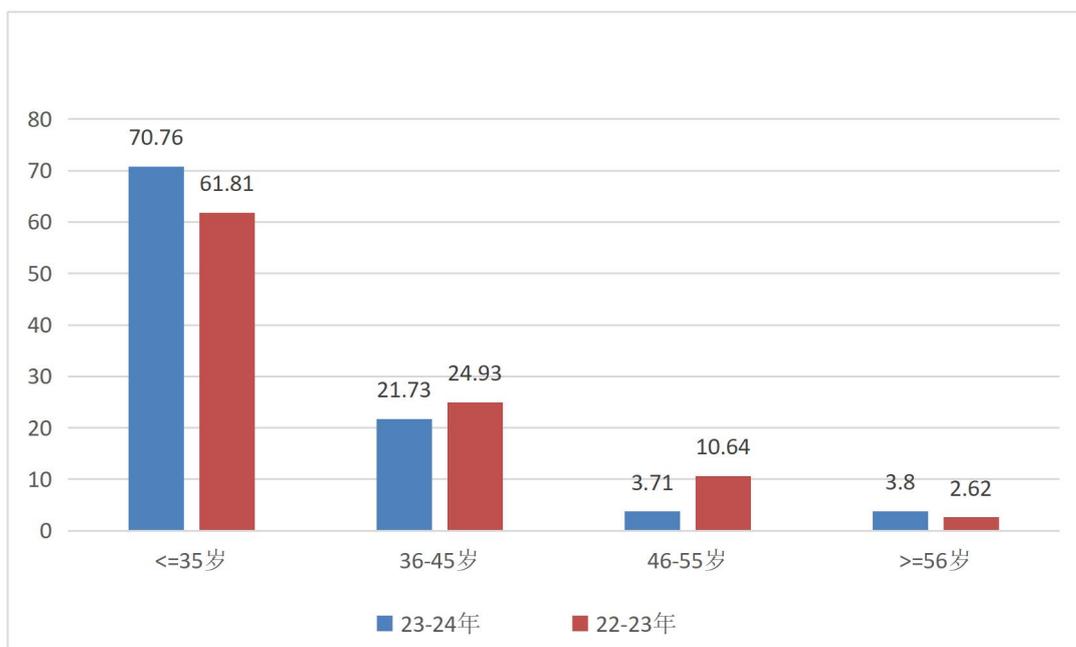


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2023 年当选 0 人；“国家杰出青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；新世纪优秀人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 0 人，其中 2023 年当选 0 人；国家级教学名师 0 人，其中 2023 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 0 人，省级高层次人才 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省部级突出贡献专家 0 人，其中 2023 年当选 0 人；省级教学名师 3 人，其中 2023 年当选 0 人。

学校现建设有国家级教学团队 0 个，黄大年式教师团队 0 个，省部级教学团队 0 个，教育部创新团队 0 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 0 个，国家级课程思政教学团队 0 个，省级课程思政教学团队 1 个，国家级思政课程教学团队 0 个，省级思政课程教学团队 1 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 540，占总课程门数的 50.28%；课程门次数为 4250，占开课总门次的 44.47%。

正高级职称教师承担的课程门数为 137，占总课程门数的 12.76%；课程门次数为 736，占开课总门次的 7.70%。其中教授职称教师承担的课程门数为 123，占总课程门数的 11.45%；课程门次数为 572，占开课总门次的 5.99%。

副高级职称教师承担的课程门数为 498，占总课程门数的 46.37%；课程门次数为 3520，占开课总门次的 36.83%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 447，占总课程门数的 41.62%；课程门次数为 3121，占开课总门次的 32.66%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 31 人，以我校具有教授职称教师 39 人计，主讲本科课程的教授比例为 79.49%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

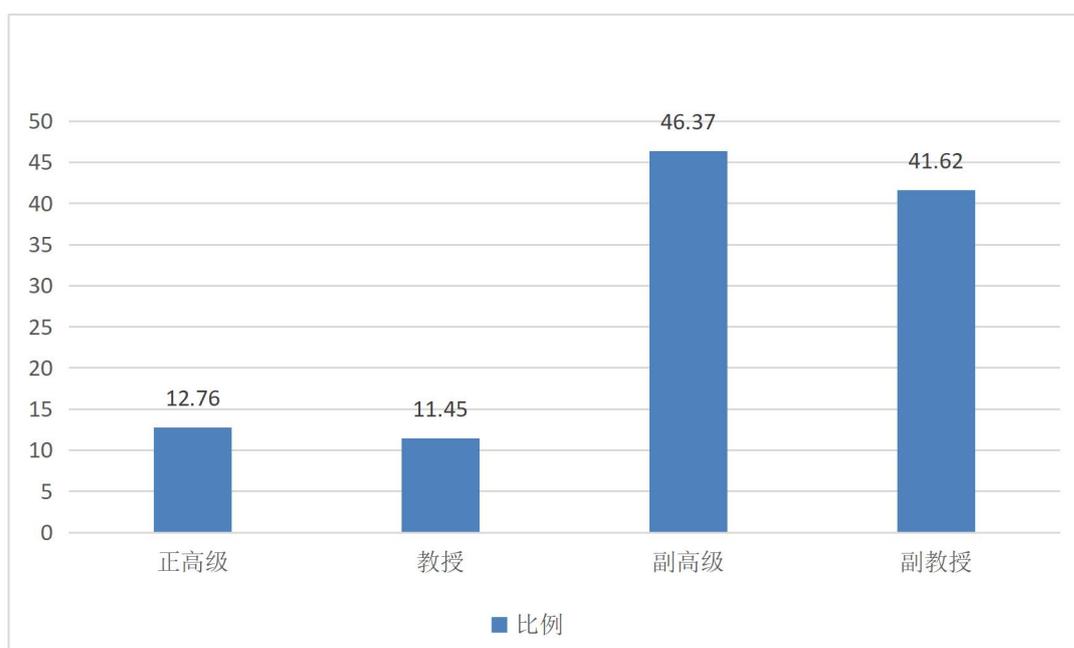


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

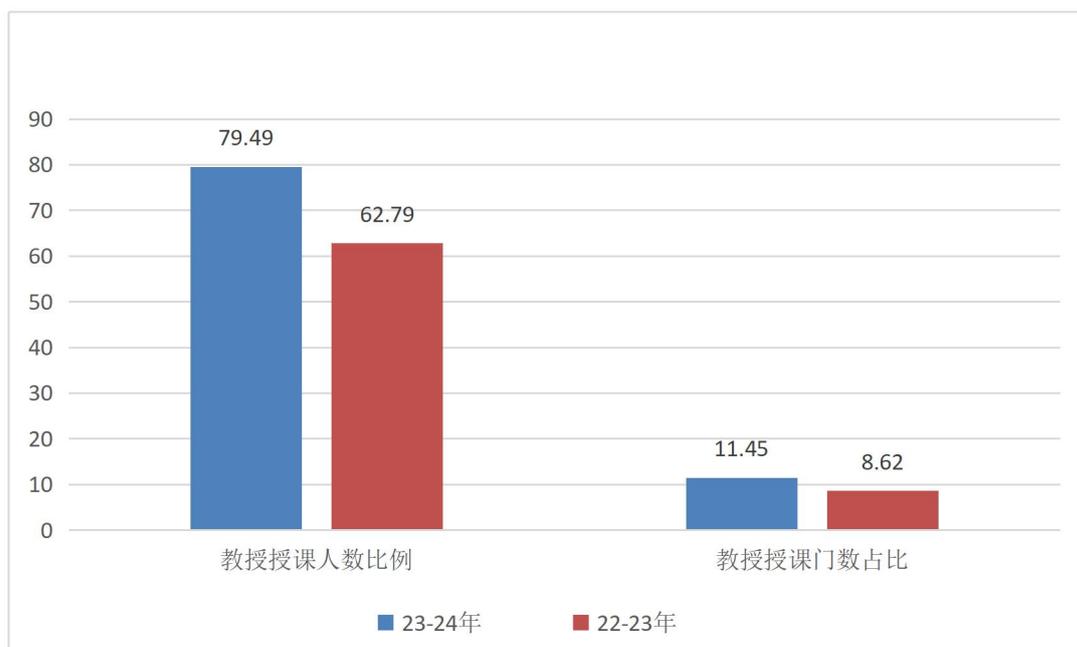


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 0 人，占比为 0.00 %。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 30 人，占授课教授总人数比例的 48.39%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 146 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 57.94%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 5732.6 万元，本科实验经费支出为 932.92 万元，本科实习经费支出为 350.55 万元。生均教学日常运行支出为 2011.65 元，生均本科实验经费为 338.42 元，生均实习经费为 127.16 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

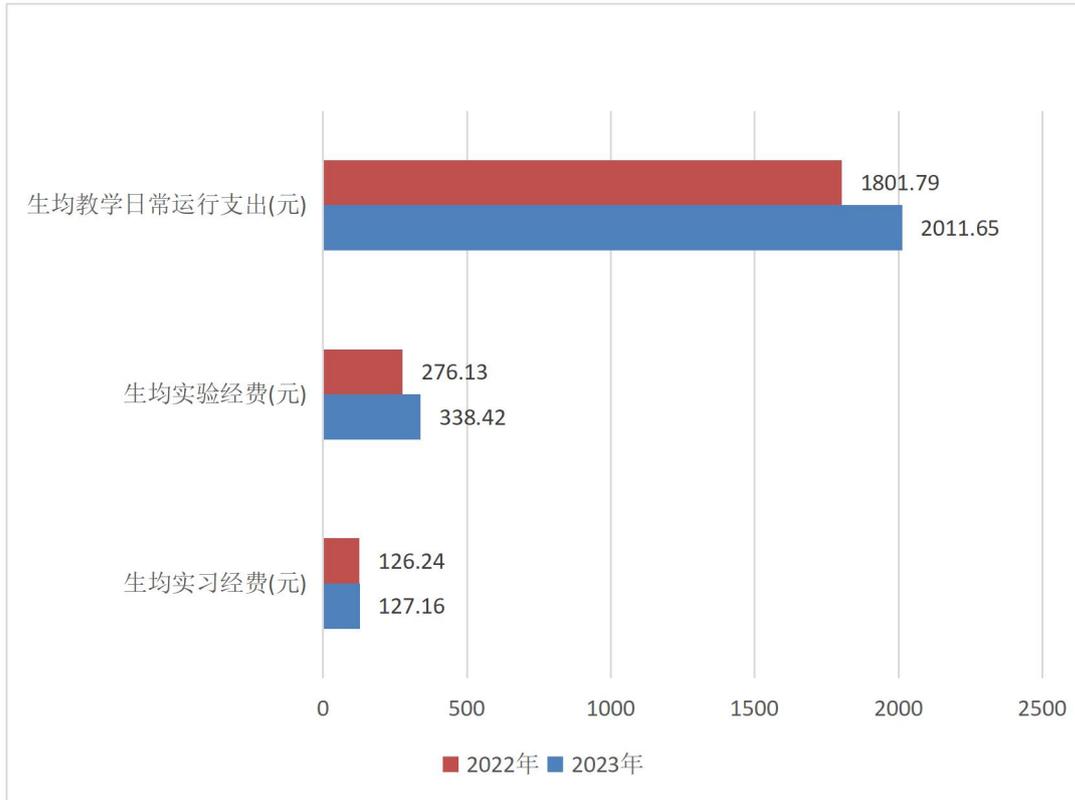


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 163.50 万 m²，产权占地面积为 137.95 万 m²，学校总建筑面积为 73.07 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 463095.63m²，其中教室面积 121899.57m²（含智慧教室面积 420.0m²），实验室及实习场所面积 186511.88m²。拥有体育馆面积 32255.15m²。拥有运动场面积 110805.85m²。

按全日制在校生 28497 人算，生均学校占地面积为 57.38（m²/生），生均建筑面积为 25.64（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.25（m²/生），生均实验、实习场所面积 6.54（m²/生），生均体育馆面积 1.13（m²/生），生均运动场面积 3.89（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1635031.35	57.38
建筑面积	730749.56	25.64
教学行政用房面积	463095.63	16.25

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	186511.88	6.54
体育馆面积	32255.15	1.13
运动场面积	110805.85	3.89

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.61 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.57 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1842.77 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.89%。

本科教学实验仪器设备 13442 台（套），合计总值 1.614 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 191 台（套），总值 6973.72 万元，按本科在校生 27567 人计算，本科生均实验仪器设备值 5853.68 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个，省部级实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积达到 44393.65 m^2 ，阅览室座位数 3826 个。图书馆拥有纸质图书 317.70 万册，当年新增 120236.0 册，生均纸质图书 111.48 册；拥有电子期刊 80.98 万册，学位论文 1046.29 万册，音视频 16420.14 小时。2023 年图书流通量达到 24.36 万本册，电子资源访问量 145.95 万次，当年电子资源下载量 82.90 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 0 个入选国家级一流专业、2 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 30 个，停招的校内专业 0 个，停招的校内专业分别是：/。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 31 人，其中具有高级职称的 31 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 0 人，所占比例为 0.00%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)	授予学位 门类	必修课学 分比例 (%)	选修课学 分比例 (%)	实践教学 学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	55.87	10.06	40.50
经济学	87.50	12.50	36.48	工学	58.10	9.22	37.28
法学	-	-	-	农学	-	-	-
教育学	58.64	20.99	38.97	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	88.03	11.97	39.54
历史学	-	-	-	艺术学	88.13	11.88	43.44

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 0 门国家级精品在线开放课程，0 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 169 门，SPOC 课程 0 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 938 门、9395 门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.66	13.79	5.20
	上学年	8.68	0.61	8.68
31-60 人	本学年	76.46	25.86	82.52
	上学年	74.39	60.12	77.26
61-90 人	本学年	17.89	60.34	12.21
	上学年	16.93	39.26	14.06
90 人以上	本学年	0.00	0.00	0.07
	上学年	0.00	0.00	0.00

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 2 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 448 门，其中独立设置的专业实验课程 93 门。

学校有实验技术人员 21 人，具有高级职称 5 人，所占比例为 23.81%，具有硕士及以上学位 6 人，所占比例为 28.57%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 6807 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 370 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 45.95%，学校还聘请了 398 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 8.86 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 86 个，本学年共接纳学生 3367 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。设立创新创业奖学金 2.4 万元。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 17 人，创新创业教育兼职导师 220 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）8 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 1 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 1 个，众创空间 0 个，科技园等 0 个，其他 6 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 78 个（其中创新 47 个，创业 31 个），省部级大学生创新创业训练项目 320 个（其中创新 161 个，创业 159 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 27 项，建设经费达 5.40 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 5.40 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
------	-------------	--------	----

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

（介绍人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点）

（二）专业课程体系建设

（介绍专业课程体系建设情况）

学校各专业平均开设课程 34.65 门，其中公共课 6.87 门，专业课 27.81 门；各专业平均总学时 2698.77，其中理论教学与实验教学学时分别为 1619.81、1018.06；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

（介绍专业层面立德树人落实机制）

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是智能制造与车辆工程学院，生师比为 29.87；生师比最低的学院是电子信息与计算机工程学院，生师比为 23.44；生师比最高的专业是新能源汽车工程，生师比为 58.73；生师比最低的专业是金融工程，生师比为 11.50。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 167.87，其中实践教学环节平均学分 64.18，占比 38.23%，实践教学环节学分最高的是休闲体育专业 83.0，最低的是社会体育指导与管理专业 43.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 71.43%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 39 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 12.82%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 12.82%。

院级教学管理人员 49 人，其中高级职称 34 人，所占比例为 69.39%；硕士及以上学位 24 人，所占比例为 48.98%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 0 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 143 人，其中本科生辅导员 133 人，按本科生数 27567 计算，学生与本科生辅导员的比例为 207:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 2.10%，具有中级职称的 7 人，所占比例为 4.90%。学生辅导员中，具有研究生学历的 40 人，所占比例为 27.97%，具有大学本科学历的 103 人，所占比例为 72.03%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 8 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3562.13:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 8 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位的 0 人，所占比例为 0.00%。

学校专兼职督导员 77 人。本学年内督导共听课 2113 学时，校领导听课 56 学时，中层领导干部听课 835 学时，本科生参与评教 454349 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学习成效

（一）毕业情况

2024年共有本科毕业生7312人，实际毕业人数6976人，毕业率为95.40%，学位授予率为99.84%。

※数据来源表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达79.23%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占89.92%。升学104人，占1.49%，其中出国（境）留学6人，占0.11%。

※以上数据来源：表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生112名，占全日制在校本科生数比例为0.41%。辅修的学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。

※以上数据来源：表6-2-1 本科生转专业情况，表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

（总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验）

八、问题及改进

（针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议）

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 96.74%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1132	/	624	/
职称	正高级	29	2.56	50	8.01
	其中教授	28	2.47	36	5.77
	副高级	311	27.47	189	30.29
	其中副教授	224	19.79	107	17.15
	中级	177	15.64	262	41.99
	其中讲师	169	14.93	145	23.24
	初级	288	25.44	60	9.62
	其中助教	249	22.00	45	7.21
	未评级	327	28.89	63	10.10
最高学位	博士	11	0.97	20	3.21
	硕士	747	65.99	353	56.57
	学士	287	25.35	145	23.24
	无学位	87	7.69	106	16.99
年龄	35岁及以下	801	70.76	235	37.66
	36-45岁	246	21.73	213	34.13
	46-55岁	42	3.71	117	18.75
	56岁及以上	43	3.80	59	9.46

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020302	金融工程	10	11.50	9	6	1
020401	国际经济与贸易	10	21.80	8	5	1
040106	学前教育	44	25.77	39	14	10
040107	小学教育	92	36.49	78	28	8
040203	社会体育指导与管理	56	43.14	47	18	10
040207T	休闲体育	26	18.12	25	7	2
080202	机械设计制造及其自动化	18	13.00	15	3	3
080204	机械电子工程	36	34.39	28	14	14
080207	车辆工程	25	26.64	21	5	6
080208	汽车服务工程	0	--	0	0	0
080216T	新能源汽车工程	11	58.73	9	2	2
080604T	电气工程与智能控制	14	42.21	14	3	4
080701	电子信息工程	49	31.18	43	9	10
080717T	人工智能	9	42.89	9	2	2
080803T	机器人工程	13	13.31	11	3	6
080901	计算机科学与技术	30	43.60	28	5	5
080902	软件工程	69	28.25	58	17	23
080910T	数据科学与大数据技术	19	27.32	18	3	5
081001	土木工程	20	39.90	18	8	6
081006T	道路桥梁与渡	7	15.4	7	1	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	河工程		3			
082702	食品质量与安全	26	29.92	25	5	1
082705	酿酒工程	9	21.78	8	4	0
101101K	护理学	123	28.54	118	10	36
120105	工程造价	24	40.83	18	11	7
120108T	大数据管理与应用	8	15.75	7	6	1
120204	财务管理	43	35.58	32	17	11
120601	物流管理	16	27.50	12	8	3
120801	电子商务	7	44.57	5	2	2
120901K	旅游管理	18	30.28	13	8	5
120902	酒店管理	8	19.13	6	3	0
130501	艺术设计学	20	34.60	19	6	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
020302	金融工程	10	0	--	3	7	0	9	1
020401	国际经济与贸易	10	0	--	1	9	0	9	1
040106	学前教育	44	1	100.00	7	33	1	34	9
040107	小学教育	92	2	100.00	15	72	1	75	16
040203	社会体育指导与管理	56	3	100.00	2	47	0	42	14
040207T	休闲体育	26	0	--	2	24	1	19	6
080202	机械设计	18	1	100.00	3	13	0	16	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
	制造及其 自动化								
080204	机械电子 工程	36	2	100.00	10	18	1	19	16
080207	车辆工程	25	0	--	4	17	0	8	17
080208	汽车服务 工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080216T	新能源汽 车工程	11	0	--	3	8	0	8	3
080604T	电气工程 与智能控 制	14	0	--	4	8	1	11	2
080701	电子信息 工程	49	2	100.00	7	36	1	37	11
080717T	人工智能	9	0	--	2	7	0	5	4
080803T	机器人工 程	13	0	--	2	7	0	7	6
080901	计算机科 学与技术	30	0	--	5	25	0	13	17
080902	软件工程	69	1	100.00	17	45	1	38	30
080910T	数据科学 与大数据 技术	19	0	--	2	14	0	11	8
081001	土木工程	20	1	100.00	7	11	0	13	7
081006T	道路桥梁 与渡河工 程	7	0	--	2	5	0	5	2
082702	食品质量 与安全	26	0	--	2	24	0	23	3
082705	酿酒工程	9	0	--	1	8	0	8	1
101101K	护理学	123	1	100.00	7	90	1	44	78
120105	工程造价	24	1	100.00	11	11	0	15	9
120108T	大数据管 理与应用	8	0	--	3	5	0	8	0
120204	财务管理	43	1	100.00	15	26	1	26	16
120601	物流管理	16	0	--	5	9	0	14	2
120801	电子商务	7	0	--	3	4	0	4	3
120901K	旅游管理	18	0	--	8	9	0	15	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授 副教授	中级及 以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授比例 (%)					
120902	酒店管理	8	0	--	1	6	0	6	2
130501	艺术设计学	20	0	--	2	18	0	18	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
31	30	机器人工程,艺术设计学,金融工程,数据科学与大数据技术,电气工程与智能控制,学前教育,人工智能,道路桥梁与渡河工程,小学教育,护理学,新能源汽车工程,计算机科学与技术,大数据管理与应用,机械设计制造及其自动化	

4. 全校整体生师比 19.73，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）5662.65
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1842.77
7. 生均图书（册）111.48
8. 电子图书（册）1002527
9. 生均教学行政用房（平方米）16.25，生均实验室面积（平方米）1.48
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2011.65
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3125.17
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）338.42
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）127.16
14. 全校开设课程总门数 1074.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020302	金融工程	32.0	23.75	2.0	34.84	1	1	32
020401	国际经济与贸易	33.0	28.0	2.0	38.12	2	2	32
040106	学前教育	26.0	43.5	2.0	43.44	1	12	150
040107	小学教育	26.0	31.0	2.0	35.62	1	7	386
040203	社会体育指导与管理	27.0	16.0	2.0	26.38	0	2	7
040207T	休闲体育	27.0	56.0	2.0	50.3	0	1	4
080202	机械设计制造及其自动化	37.0	28.12	2.0	38.08	1	1	28
080204	机械电子工程	39.0	27.25	2.0	38.52	2	4	77
080207	车辆工程	41.0	24.38	2.0	37.68	4	2	36
080208	汽车服务工程	39.0	19.62	2.0	33.5	0	0	2
080216T	新能源汽车工程	42.0	22.75	2.0	37.43	3	1	10
080604T	电气工程与智能控制	36.0	27.5	2.0	35.88	1	1	42
080701	电子信息工程	36.0	30.25	2.0	37.54	1	1	5
080717T	人工智能	36.5	29.0	2.0	36.29	1	1	6
080803T	机器人工程	41.0	23.88	2.0	38.16	1	3	51
080901	计算机科学与技术	34.0	33.5	2.0	37.92	1	2	508
080902	软件工程	34.0	33.5	2.0	38.14	1	1	182
080910T	数据科学与大数据	36.5	29.0	2.0	36.29	1	1	22

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	技术							
081001	土木工程	40.0	28.75	2.0	40.44	3	7	661
081006T	道路桥梁 与渡河工 程	34.0	29.75	2.0	37.95	2	2	8
082702	食品质量 与安全	36.0	27.5	2.0	36.71	1	4	28
082705	酿酒工程	36.0	23.0	2.0	36.2	1	1	14
101101K	护理学	33.0	39.5	2.0	40.5	1	21	50
120105	工程造价	33.0	34.75	2.0	42.61	1	7	219
120108T	大数据管 理与应用	28.0	28.5	2.0	35.31	1	1	12
120204	财务管理	28.0	33.75	2.0	38.59	2	1	32
120601	物流管理	34.0	31.0	2.0	40.62	1	3	62
120801	电子商务	35.0	34.5	2.0	43.44	1	4	72
120901K	旅游管理	31.0	30.0	2.0	38.12	1	13	307
120902	酒店管理	31.0	30.0	2.0	38.12	1	13	307
130501	艺术设计 学	44.0	25.5	2.0	43.44	1	3	17
全校校均	/	34.39	29.79	2.00	38.23	14.06	2	106

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
020302	金融工 程	2496.00	83.33	16.67	65.87	34.13	160.00	83.75	16.25
020401	国际经 济与贸	2504.00	91.05	8.95	62.30	37.70	160.00	91.25	8.75

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	易								
040106	学前教育	2448.00	85.62	14.38	58.17	41.83	160.00	70.00	13.75
040107	小学教育	2448.00	75.16	24.84	66.26	33.74	160.00	60.00	23.75
040203	社会体育指导与管理	2440.00	57.70	42.30	53.77	1.31	163.00	39.26	28.22
040207T	休闲体育	3528.00	86.39	13.61	36.68	63.32	165.00	65.45	18.18
080202	机械设计制造及其自动化	2616.00	91.44	8.56	65.06	34.94	171.00	40.94	8.19
080204	机械电子工程	2648.00	91.54	8.46	63.07	36.93	172.00	39.24	8.14
080207	车辆工程	2688.00	91.67	8.33	63.47	36.53	173.50	40.63	8.07
080208	汽车服务工程	3488.00	92.66	7.34	52.69	47.31	175.00	43.14	9.14
080216T	新能源汽车工程	2688.00	91.67	8.33	63.54	36.46	173.00	42.20	8.09
080604T	电气工程与智能控制	2672.00	90.42	9.58	67.07	32.93	177.00	69.49	9.04
080701	电子信息工程	2664.00	90.39	9.61	65.32	34.68	176.50	69.41	9.07
080717T	人工智能	2726.00	89.44	10.56	65.00	35.00	180.50	68.70	9.97
080803T	机器人工程	2632.00	91.49	8.51	63.07	36.93	170.00	39.41	8.24
080901	计算机科学与技术	2672.00	86.83	13.17	65.27	34.73	178.00	67.42	12.36
080902	软件工程	2656.00	86.75	13.25	65.06	34.94	177.00	67.23	12.43

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	2624.00	89.02	10.98	66.46	33.54	180.50	68.70	9.97
081001	土木工程	2624.00	90.24	9.76	62.04	37.96	170.00	90.00	10.00
081006T	道路桥梁与渡河工程	2544.00	89.94	10.06	66.19	33.81	168.00	89.88	10.12
082702	食品质量与安全	3400.00	94.12	5.88	51.53	48.47	173.00	45.09	7.51
082705	酿酒工程	3248.00	94.58	5.42	51.48	48.52	163.00	46.63	6.75
101101K	护理学	3192.00	90.98	9.02	52.69	22.49	179.00	55.87	10.06
120105	工程造价	2488.00	91.00	9.00	59.97	40.03	159.00	91.19	8.81
120108T	大数据管理与应用	2464.00	84.42	15.58	66.23	33.77	160.00	85.00	15.00
120204	财务管理	2464.00	75.32	24.68	62.82	37.18	160.00	76.25	23.75
120601	物流管理	2512.00	92.36	7.64	59.55	40.45	160.00	92.50	7.50
120801	电子商务	2520.00	86.03	13.97	56.51	43.49	160.00	86.25	13.75
120901K	旅游管理	2488.00	92.28	7.72	62.70	37.30	160.00	92.50	7.50
120902	酒店管理	2488.00	92.28	7.72	62.70	37.30	160.00	92.50	7.50
130501	艺术设计学	2592.00	88.27	11.73	54.94	45.06	160.00	88.13	11.88
全校校均	/	2698.77	88.16	11.84	60.02	37.72	167.87	67.26	11.59

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）**79.49%**，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例**6.24%**，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例**2.69%**。各专业教授授课情况附表 7。

附表 7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020302	金融工程	0	0	0	35	0	0	46	0	0
020401	国际经济与贸易	1	1	100	37	2	5.41	85	3	3.53
040106	学前教育	1	1	100	54	2	3.7	228	6	2.63
040107	小学教育	3	3	100	62	7	11.29	587	35	5.96
040203	社会体育指导与管理	3	3	100	58	6	10.34	371	13	3.5
040207T	休闲体育	0	0	0	33	0	0	81	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	2	2	100	8	0	0	8	0	0
080204	机械电子工程	2	2	100	55	5	9.09	224	13	5.8
080207	车辆工	0	0	0	51	4	7.84	134	8	5.97

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	程									
080216T	新能源汽车工程	0	0	0	21	1	4.76	67	2	2.99
080604T	电气工程与智能控制	0	0	0	22	3	13.64	61	5	8.2
080701	电子信息工程	2	2	100	35	4	11.43	188	14	7.45
080717T	人工智能	0	0	0	15	2	13.33	25	2	8
080803T	机器人工程	0	0	0	43	2	4.65	50	3	6
080901	计算机科学与技术	0	0	0	15	4	26.67	58	5	8.62
080902	软件工程	1	1	100	42	7	16.67	280	13	4.64
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0	30	0	0	81	0	0
081001	土木工程	1	1	100	45	2	4.44	213	3	1.41
081006T	道路桥梁与渡河工程	0	0	0	28	1	3.57	29	1	3.45
082702	食品质量与安全	0	0	0	34	2	5.88	184	3	1.63
082705	酿酒工程	0	0	0	30	0	0	30	0	0
101101K	护理学	2	2	100	38	3	7.89	610	16	2.62
120105	工程造价	1	1	100	40	3	7.5	198	4	2.02
120108T	大数据管理与	0	0	0	12	0	0	12	0	0

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课题次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
	应用									
120204	财务管理	1	1	100	34	3	8.82	248	6	2.42
120601	物流管理	0	0	0	28	2	7.14	73	3	4.11
120801	电子商务	0	0	0	30	1	3.33	86	1	1.16
120901K	旅游管理	1	1	100	40	1	2.5	120	1	0.83
120902	酒店管理	0	0	0	20	1	5	33	2	6.06
130501	艺术设计学	0	0	0	39	0	0	128	0	0

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 95.40%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020302	金融工程	63	62	98.41
020401	国际经济与贸易	94	90	95.74
040106	学前教育	701	681	97.15
040203	社会体育指导与管理	451	429	95.12
040207T	休闲体育	104	98	94.23
080204	机械电子工程	620	585	94.35
080207	车辆工程	428	409	95.56
080208	汽车服务工程	4	0	0.00
080604T	电气工程与智能控制	200	193	96.50
080701	电子信息工程	635	595	93.70

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080803T	机器人工程	85	82	96.47
080902	软件工程	518	487	94.02
080910T	数据科学与大数据技术	168	161	95.83
081001	土木工程	583	540	92.62
082702	食品质量与安全	403	395	98.01
082705	酿酒工程	13	12	92.31
120105	工程造价	504	474	94.05
120204	财务管理	792	775	97.85
120601	物流管理	210	200	95.24
120801	电子商务	227	209	92.07
120901K	旅游管理	260	255	98.08
120902	酒店管理	64	61	95.31
130501	艺术设计学	185	183	98.92
全校整体	/	7312	6976	95.40

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.84%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020302	金融工程	62	62	100.00
020401	国际经济与贸易	90	90	100.00
040106	学前教育	681	680	99.85
040203	社会体育指导与管理	429	428	99.77
040207T	休闲体育	98	98	100.00
080204	机械电子工程	585	584	99.83
080207	车辆工程	409	408	99.76
080208	汽车服务工程	0	0	0.00
080604T	电气工程与智能控制	193	193	100.00
080701	电子信息工程	595	595	100.00
080803T	机器人工程	82	82	100.00
080902	软件工程	487	484	99.38
080910T	数据科学与大数据技术	161	161	100.00
081001	土木工程	540	537	99.44
082702	食品质量与安全	395	395	100.00
082705	酿酒工程	12	12	100.00
120105	工程造价	474	473	99.79

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120204	财务管理	775	775	100.00
120601	物流管理	200	200	100.00
120801	电子商务	209	209	100.00
120901K	旅游管理	255	255	100.00
120902	酒店管理	61	61	100.00
130501	艺术设计学	183	183	100.00
全校整体	/	6976	6965	99.84

22. 应届本科毕业生初次就业率 79.23%，分专业毕业生就业率
见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	62	45	72.58
020401	国际经济与贸易	90	49	54.44
040106	学前教育	681	466	68.43
040203	社会体育指导与管理	429	373	86.95
040207T	休闲体育	98	85	86.73
080204	机械电子工程	585	545	93.16
080207	车辆工程	409	382	93.40
080208	汽车服务工程	0	0	0.00
080604T	电气工程与智能控制	193	126	65.28
080701	电子信息工程	595	390	65.55
080803T	机器人工程	82	78	95.12
080902	软件工程	487	309	63.45
080910T	数据科学与大数据技术	161	140	86.96
081001	土木工程	540	429	79.44
082702	食品质量与安全	395	326	82.53
082705	酿酒工程	12	7	58.33
120105	工程造价	474	398	83.97
120204	财务管理	775	682	88.00
120601	物流管理	200	168	84.00
120801	电子商务	209	148	70.81
120901K	旅游管理	255	207	81.18
120902	酒店管理	61	21	34.43
130501	艺术设计学	183	153	83.61
全校整体	/	6976	5527	79.23

23. 体质测试达标率 90.13%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	172	151	87.79
020401	国际经济与贸易	300	271	90.33
040106	学前教育	1285	1244	96.81
040107	小学教育	2541	2418	95.16
040203	社会体育指导与管理	2063	2049	99.32
040207T	休闲体育	441	440	99.77
080202	机械设计制造及其自动化	58	51	87.93
080204	机械电子工程	1461	1221	83.57
080207	车辆工程	933	815	87.35
080208	汽车服务工程	0	0	0.00
080216T	新能源汽车工程	382	338	88.48
080604T	电气工程与智能控制	529	472	89.22
080701	电子信息工程	1626	1394	85.73
080717T	人工智能	209	179	85.65
080803T	机器人工程	201	165	82.09
080901	计算机科学与技术	525	462	88.00
080902	软件工程	1879	1527	81.27
080910T	数据科学与大数据技术	558	485	86.92
081001	土木工程	1049	874	83.32
081006T	道路桥梁与渡河工程	77	47	61.04
082702	食品质量与安全	883	820	92.87
082705	酿酒工程	106	98	92.45
101101K	护理学	2306	2123	92.06
120105	工程造价	1224	1090	89.05
120108T	大数据管理与应用	76	71	93.42
120204	财务管理	1916	1772	92.48
120601	物流管理	485	413	85.15
120801	电子商务	412	366	88.83
120901K	旅游管理	516	479	92.83
120902	酒店管理	141	133	94.33
130501	艺术设计学	614	522	85.02
全校整体	/	25436	22926	90.13

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据