

2025-2026 学年第二学期 教学巡查通报

第十二期

四川工业科技学院教务处

2026 年 5 月 28 日

为全面掌握学期中后段全校课堂教学运行状态，推动各学院持续提升教学质量，教务处组织各二级学院于第十二周（5 月 18 日—5 月 22 日）开展了常态化教学巡查。本周各学院累计巡课 95 次，覆盖全部教学单位。现将整体情况通报如下。

一、总体情况

本周全校教学运行总体平稳有序，教师按时到岗率 100%，备课充分，教学秩序保持良好。优秀课堂平均占比约为 60% 至 70%，大部分教师能够认真完成教学任务，部分教师在教学创新、课程思政融入、互动设计等方面表现突出。

二、课堂教学分析

1. 马克思主义学院

本巡课情况：巡课 10 次，覆盖 10 位教师、22 个班级、5 门课程。

教学质量：优秀 80%，良好 10%，合格 10%。

学生表现：平均到课率 100%，迟到早退率 0%；90% 课堂学生积极活跃。

主要优点：教师理论功底扎实，能够结合现实问题（如意识形态斗争）引导学生，课堂参与度较高。

存在问题：部分兼职教师课堂组织能力不足，学生前排就座率偏低，对走神、玩手机等行为提醒不及时。少数教师教学方法传统，以讲授为主，案例、研讨等互动运用不足。个别课件制作不规范（字体小、排版乱），影响听课效果。

2. 大健康学院

巡课情况：巡课 10 次，覆盖 96 堂课、30 余门课程。

教学质量：优秀 64.58%，一般课堂 35.42%。

学生表现：多数班级全勤，但部分班级缺勤较多（如某班应到 61 人实到 52 人）；35.42% 课堂存在违纪行为。

主要优点：护理、食品专业核心课教师讲解细致，部分班级课堂管理严格（如 23 护理学 08 班、24 食品质量 02 班等）。

存在问题：课堂纪律管控严重失效：累计发现 117 人次玩手机，出现单班 9 人同时玩手机的极端情况；上课睡觉 5 人次。食品专业违纪大幅增加：较上周增加 40%，涉及多门课程。考勤管理漏洞突出：多个班级缺勤 5 人以上，教师未当堂核实原因，也未跟进补学。下午时段违纪集中：70% 以上多人违纪发生在此期间。

3. 计算机工程学院

巡课情况：巡课 5 次，覆盖 16 位教师、13 个班级、11 门课程。

教学质量：优秀 12%，良好 88%。

学生表现：平均到课率 98%，迟到早退率 2%；88% 课堂积极活跃，12% 课堂存在玩手机、睡觉现象。

主要优点：教学流程顺畅，能完成基本教学任务。

存在问题：个别教师讲课精神状态欠佳，重难点讲解不透彻。部分学生课堂纪律意识淡薄，玩手机、打瞌睡。整体学习氛围不够浓厚，学生缺乏主动学习目标。

4. 教育学院

巡课情况：巡课 12 次，覆盖 46 人次教师、40 个班次。

教学质量：优秀 92%，良好 4%，合格 4%。

学生表现：平均到课率 100%，迟到早退率 1%；96%课堂积极活跃。

主要优点：教师启发式教学效果突出（如代娜、吴晖老师），讲解生动，课堂氛围张弛有度。

存在问题：教方法仍偏“填鸭式”讲授，学生参与度有待提高。对不同层次学生的差异化教学不足（部分内容进度过快，部分学生跟不上）。个别课堂学生注意力分散、反应迟滞。

5. 经济管理学院

巡课情况：巡课 4 次，覆盖 8 门课程、8 个班级。

教学质量：优秀 37.5%，良好 62.5%。

学生表现：整体出勤稳定，但部分班级纪律松散，交头接耳、注意力不集中现象较多。

主要优点：教师履职规范，无教学事故，前期整改问题持续巩固。

存在问题：课堂组织管理涣散：教师对课堂纪律干预不及时，管理方式单一。个别教师行为不规范：上课期间使用

手机、批改其他作业或闲聊。授课进度不合理：存在“前松后紧”现象，未根据学情动态调整。互动方式单一：以单向讲授为主，后排学生管理薄弱。

6. 体育学院

巡课情况：巡课 18 次，覆盖 20 位教师、20 个班级。

教学质量：优秀 50%，良好 45%，合格 5%。

学生表现：平均到课率 98%，迟到请假率 2%；95%课堂积极活跃。

主要优点：多数教师讲解生动、互动频繁，能结合专业实际展开教学。

存在问题：个别课堂学生就坐散乱、靠后，存在玩手机、睡觉现象。教师对课堂纪律管理不够主动，未能及时提醒和纠正。

7. 信息工程学院

巡课情况：巡课 5 次，覆盖 78 位教师、102 个班级、85 门课程。

教学质量：优秀 85.7%，良好 14.3%。

学生表现：平均到课率 98.8%，迟到早退率 4.9%；82.6%课堂积极活跃。

主要优点：互动形式创新（情景模拟、小组辩论、成果展示），课堂沉浸感强。课程思政与专业教学深度融合（如继电保护课程融入工匠精神）。实操教学全流程管控（课前准备→课中指导→当堂验收→课后复盘）。

存在问题：部分课堂小组协作设计不合理，分工不明确，存在“搭便车”现象。少数学生课堂学习目标模糊，被动听课，知识转化能力弱。个别教室多媒体设备偶发故障，部分教室卫生不整洁。

8. 智能制造与车辆工程学院

巡课情况：巡课 16 次，覆盖 60 位教师、66 个班级、64 门课程。

教学质量：优秀 90%，良好 6.7%，合格 3.3%。

学生表现：平均到课率 97.5%，迟到早退率约 1%；93.9% 课堂积极活跃，6.1% 课堂存在玩手机、打瞌睡。

主要优点：教师善用案例教学、项目式教学，互动设计丰富（提问、抢答、分组讨论）。

存在问题：部分教师偏重理论讲授，对学生听课状态关注不足。思政课、实验课学生参与度偏低，玩手机、走神偶有发生。少量学生踩点到课，学习投入度有待提升。

三、改进措施

1. 开展课堂纪律专项整治

对玩手机问题集中的班级（如大健康学院 24 护理学 04 班等），推行“无手机课堂”。辅导员与任课教师联动，加强对下午、周五时段的巡课频次，对违纪学生及时约谈教育。

2. 强化教师教学能力培训

组织优秀教师开展公开示范课，重点展示互动式教学、案例教学、智慧教学工具应用等创新方法。针对兼职教师、新教师开展课堂组织管理专项培训，分享前排就座引导、非

言语提醒等实用技巧。规范课件制作标准，确保字体、排版、重点突出，方便学生观看记录。

3. 完善考勤与学业帮扶闭环

严格执行“当堂核对—即时反馈—辅导员核实—补学安排”全流程制度。任课教师需为缺勤学生提供课件、笔记等学习资料，并安排一对一或小组补学辅导。教务处抽查各学院考勤闭环落实情况。

四、结语

本周全校教学运行总体平稳，但学生状态波动带来的纪律反弹、教学衔接不足等问题不容忽视。各二级学院针对频繁发生的问题，需采取专项行动，要对照本通报问题清单，压实主体责任，利用第十三周“回头看”窗口期，将各项改进措施落地见效，确保本学期后半程教学质量稳步提升。。

教务处

2026年5月28日