

2025-2026 学年第二学期 教学巡查通报

第十六期

四川工业科技学院教务处

2026 年 6 月 24 日

当前学期步入第十六周，课程全面结课、期末集中复习、考核筹备同步推进，是保障全年教学质量闭环收官的核心窗口期。为全面摸排各二级学院复习课堂实施成效、师生期末备考状态、课堂纪律管控实效以及前期整改工作巩固情况，教务处统筹智能制造与车辆工程学院、马克思主义学院、信息工程学院、大健康学院、计算机工程学院、教育学院、经济管理学院、体育学院 8 个二级学院开展第十六周全覆盖教学巡查。现将本次巡查整体情况通报如下：

一、总体情况

本周全校教学运行秩序整体平稳有序，全体任课教师严格恪守教学作息规范，不存在迟到、早退、擅自缺岗、私自调课、提前结课等各类教学违规事故。各学院围绕课程收尾、考点梳理、专项答疑、实践成果验收四大核心任务有序推进期末教学工作，优质课堂占比持续维持高位，绝大多数教师结合自身专业课程属性创新期末复习授课形式，分层开展针对性辅导帮扶，复习课堂教学实效性显著提升。

二、课堂教学分析

1. 马克思主义学院

巡课基础情况：累计巡课 10 次，覆盖 10 位教师、22 个班级、3 门思政课程。

教学质量分层：优秀课堂 8 人次，占比 80%；良好课堂 2 人次，占比 20%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：优秀思政教师授课逻辑严谨，依托历史史实、社会热点层层设问引导学生深度思考，课堂节奏把控精准；全体教师备课充分，教学目标清晰，紧密贴合思政课程育人标准设计复习内容，专业素养与课堂育人风貌突出。期末复习阶段主动结合端午、期末节点开展价值引导，将知识复习与思想引导有机融合。

现存问题：临近期末假期，部分学生学习心态松懈，课堂注意力分散、走神玩手机现象偶有发生；少数教师教学节奏把控失衡，复习内容体量偏大，学生吸收消化压力较大；课堂纪律即时干预力度不足，发现学生分心后提醒引导存在滞后性。

2. 大健康学院

巡课基础情况：累计巡课 8 次，巡查 120 堂课程，覆盖护理学、食品专业全年级及专升本班级，覆盖全部专业课程。

教学质量分层：优秀课堂 92 堂，占比 76.67%；一般课堂 28 堂，占比 23.33%，无不合格课堂。

课堂亮点：普通本科班级课堂纪律整体稳定，多数复习课堂考点划分清晰，针对专升本、普通本科学生基础差异开展分层讲解；实操类专业课程结合实操考点组织专项复习，学生主动答疑、查漏补缺氛围浓厚；全院课程均按期完成结课，未出现教学拖延、教师缺勤等教学事故。

现存问题：专升本复习课堂纪律反弹，集中出现多人同时玩手机、私下闲聊等集体违纪行为，部分教师存在“复习课无需严管”的松懈思想；上午前两节复习课学生普遍精神萎靡、嗜睡走神；复习教学设计同质化严重，仅复述教材内容，缺少针对性考点专项训练；期末考勤仅记录缺勤人数，缺勤学生课后补学、资料补发等闭环管理未落地。

3. 计算机工程学院

巡课基础情况：累计巡课 3 次，覆盖 10 位教师、6 个班级、5 门课程。

教学质量分层：优秀课堂 1 人次，占比 10%；良好课堂 9 人次，占比 90%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：全部教师均可按期完成期末复习授课任务，教学流程完整规范；优秀教师依托编程实操案例简化抽象理论，课堂感染力强，能够充分调动学生参与课堂互动，教学内容把控精准。

现存问题：绝大多数教师教学方式偏传统，课堂创新性不足；个别教师期末授课精神状态不佳，课堂氛围调动不足；部分学生备考心态浮躁，课堂玩手机、打瞌睡现象时有发生，班级整体互助学习氛围有待加强。

4. 教育学院

巡课基础情况：累计巡课 15 次，覆盖 15 位教师、15 个班次、15 门课程，重点随堂听课 11 堂次。

教学质量分层：优秀课堂 9 堂次，占比 81%；良好、合格课堂各 1 堂次，各占 8.5%，无不合格课堂。

课堂亮点：优秀教师多媒体教学工具运用娴熟，课程理论与技能训练深度融合；复习阶段注重引导学生自主搭建知识框架，侧重学习方法、思维能力培养，复习课堂学术性、启发性较强。全院平均到课率达 100%，整体出勤情况优异。

现存问题：部分复习课堂依旧采用单向灌输式授课，缺少思辨研讨、任务式复习等互动形式，学生主动质疑、自主探究动力不足；部分教师课堂时间分配不合理，前期铺垫拖沓、后期仓促讲解核心考点，高频考点挖掘力度不足，复习精准度欠缺。

5. 经济管理学院

巡课基础情况：累计巡课 4 次，覆盖 8 门课程、8 个班级，涵盖专业基础课、专业核心课。

教学质量分层：优秀课堂 3 堂次，占比 37.5%；良好课堂 5 堂次，占比 62.5%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：优秀教师复习配套资料完善，复习提纲、错题集、专项习题规范齐全，严格依据考核大纲分层梳理重难点；各教研室常态化开展期末复习教研交流，全体教师均按时到岗完成复习授课，教学运行稳定。

现存问题：部分教师复习备课精细化程度不足，授课形式单一，缺少分层习题训练与薄弱点专项讲解；复习课堂管理力度弱化，学生迟到、中途离场、低头闲聊行为增多，任课教师与辅导员联动引导缺位；复习进度规划失衡，部分章节讲解仓促，课堂个性化答疑时间不足。

6. 体育学院

巡课基础情况：累计巡课 8 次，覆盖 10 位教师、10 个班级、10 门课程。

教学质量分层：优秀课堂 8 堂次，占比 80%；良好课堂 2 堂次，占比 20%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：全部课堂学生参与积极性高，课堂互动氛围热烈；优秀教师结合体育赛事、专业实操案例开展复习，教学思路清晰，教学风格特色鲜明，重难点讲解突出，课堂纪律整体可控。全院平均到课率 99%，出勤状况良好。

现存问题：少数室内理论复习课学生自律性下降，存在玩手机、趴桌休息现象；个别学生上课未携带教材、复习资料；部分教师课中巡视频次偏少，无法第一时间纠正学生违纪行为。

7. 信息工程学院

巡课基础情况：组建行政、辅导员、专任教师、学生信息员四级巡查队伍，累计巡课 4 次，覆盖 73 位教师、100 个班级、76 门课程，重点随堂听课 21 堂次。

教学质量分层：优秀课堂 18 堂次，占比 85.7%；良好课堂 3 堂次，占比 14.3%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：全院构建完整结课教学闭环，围绕知识点复盘、能力梳理、考核要点讲解、行业应用拓展开展系统化复习；实践类课程全覆盖完成学生作品验收与一对一精准点评，实践教学收尾质量管控严格；期末阶段全体教师坚守岗位，师德师风表现突出，无松懈教学行为。学生自主学习氛围浓

厚，主动交流复习方法、分享思维导图，实践成果汇报积极性高。

现存问题：期末学生心理疏导、压力疏导工作存在短板，部分学生出现严重期末焦虑、考试畏难情绪；多班合授课堂管理难度大，后排、边角学生监管薄弱，互动覆盖范围有限；期末作业提交渠道不统一，扎堆补交、抄袭拼凑作业问题突出，作业批改反馈机制不完善。

8. 智能制造与车辆工程学院

巡课基础情况：累计巡课 4 次，覆盖 18 位教师、23 个班级、18 门专业课程。

教学质量分层：优秀课堂 16 人次，占比 88.9%；良好课堂 2 人次，占比 11.1%，无合格、不合格课堂。

课堂亮点：专业教师理论讲解通俗易懂，擅长利用实操案例拆解复杂工科知识点，师生互动频次高，学生课堂回应积极；实训、理论课程教学标准统一，结课阶段无敷衍教学、缩减授课内容情况，整体教风严谨端正。

现存问题：学生踩点到校、迟到现象仍有零星发生；思政类课程课堂互动氛围偏弱，学生主动发言、参与研讨意愿低；部分教师对课堂低头玩手机行为管控力度不足，纪律约束手段单一。

三、改进措施

结合第十六周全校巡查发现的期末全新问题，立足结课复习、考核筹备关键阶段工作要求，在巩固第十五周整改成

效、杜绝已整改问题反弹基础上，制定以下专项整改与常态化管理要求：

（一）优化期末复习课堂节奏与教学设计，夯实教师期末教学责任

各教研室快速组织期末复习专题教研活动，杜绝简单划考点、通读课件的低效复习模式。要求教师提前制定完整复习计划表，均衡分配各章节授课时长，合理把控课堂内容密度，预留充足当堂练习、集中答疑时间。针对合班授课、专升本班制定差异化复习方案，设置基础巩固、难点提升双层教学内容；强化期末教风警示教育，督促全体教师摒弃“复习课管理放宽”的松懈心态，增加课堂巡回频次，第一时间提醒、制止玩手机、闲聊、嗜睡等违纪行为。

（二）建立期末学生心理健康排查帮扶机制，科学引导学生备考

各学院以班级为单位，由辅导员联合任课教师开展全覆盖谈心谈话，重点关注基础薄弱、多门课程考核集中、心态消极、存在考试焦虑的学生。联动学校心理健康中心开展期末减压专题辅导，传授科学时间规划、压力调节方法；通过主题班会组织优秀学生分享复习规划、错题整理技巧，引导学生摒弃碎片化盲目复习，树立平稳正向的考核观，缓解期末焦虑情绪。

（三）规范期末作业全流程管理，强化学风诚信教育

统一全院作业提交渠道与截止时限，任课教师提前多渠道公示结课作业、课程设计提交要求，原则上不接受无合理

事由的逾期补交；借助线上查重、内容比对工具筛查抄袭、拼凑作业，对违规学生进行批评教育、作业重做，并纳入平时成绩管理，同步开展学风诚信警示教育。要求教师对按时、补交作业逐份批注点评，针对共性错题开展课堂集中讲解，充分发挥作业查漏补缺作用。

（四）完善考勤闭环管理，构建任课教师-辅导员联动管控体系

严格落实课堂考勤全流程要求：任课教师当堂清点出勤人数，对迟到、缺勤学生做好登记并当日同步辅导员；辅导员第一时间核实缺勤事由，对无故缺勤、频繁迟到学生开展一对一谈话劝导；针对缺勤学生，任课教师需在3日内补发复习资料，安排课后补学辅导。学院每周汇总通报各班出勤数据，对考勤落实不到位的教师、辅导员进行提醒谈话。

（五）细化合班课堂管理举措，消除教学监管盲区

针对百人合班大课堂，优化座位排布，推行强弱搭配、同班相邻就座模式，建立班级学习委员互助监督机制；教师增加教室后排、边角区域随机提问、随堂抽查频次，扩大课堂互动覆盖面，避免提问仅集中前排学生；依托班级信息员同步反馈课堂纪律、学生学习状态，形成全方位课堂监管网络。

四、结语

本周作为本学期课程全面结课、期末复习冲刺的核心阶段，全校整体教学运行平稳有序，前期多项重点整治问题整改成效持续巩固，绝大多数教师坚守教学岗位职责，严谨开

展期末复习辅导；多数学生能够端正备考态度，主动投入知识点梳理、答疑复盘，优良教风学风建设持续深化。

教务处

2026 年 6 月 24 日